

Kirivere Kool
Lasteaed Tähekild

Kinnitatud direktori käskkirjaga nr 10-3/1
7. september 2022.a

TEGEVUSKAVA
2022/2023. ÕPPEAASTA

Kõo 2022

2022/2023. ÕPPEAASTA EESMÄRGID

Lähtudes Kirivere Kooli lasteaed Tähekild õppekavast on lasteaia üldeesmärgiks toetada laste kehalist, vaimset, sotsiaalset, kõlbelist ja esteetilist arengut, kujundades eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

2022/2023. õppeaasta üldeesmärgid:

1. Lapse individuaalsete vajaduste ja võimete arvestamine õppe- ja kasvatustegevuses.
2. Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikus lasteaedade põhimõtete järgimine. Liikumistegevused igasse lasteaiapäeva!
Eesmärk: lapsel kujuneb arusaam tervise hoidmise, liikumise ja tervisliku toitumise tähtsusest. Laps tunneb rõõmu liikumisest.
3. Lapse väärtushinnangute kujundamine "Kiusamisest vaba lasteaed" metoodika abil.
Eesmärk: laps arvestab teistega ning suhtub kaaslaste tegevusse sallivalt ning sõbralikult.
4. Lastevanemate, personali ja kohaliku kogukonna vahelise koostöö tõhustamine - lapse arengut toetab kõige paremini teda ümbritsevate täiskasvanute koostöö.
Lasteaiapäevade põhjalikum kajastamine e-lasteaia keskkonnas Eliis.
5. J. Strebeleva lapse hindamismetoodika rakendamise juurutamine lapse arengu hindamisel.
Eesmärk: lapse arengu hindamine toetub J. Strebeleva metoodikale, lastevanematel on ülevaade lapse arengus, õpetaja on välja selgitanud lapse tugevused ja arendamist vajavad küljed.
6. Lasteaia õppekava uuendamine ja vastavusse viimine alushariduse riikliku õppekavaga.
Eesmärk: lasteaia õppekava vastab riiklikule alushariduse õppekavale.
7. Programmiga Ettevõtlik Kool ühinemine

Põhiteemadena käsitletakse lasteaia järgmisi nelja aastaega läbivaid teemasid: lasteaed, laste elu ning tegutsemine looduse ja inimeste keskel, liiklus ja transport, kodu ja perekond, loodus, riiklikud ja rahvuslikud tähtpäevad. Ühe osana ongi õppeaasta tegevuskavas välja toodud peamised õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavad läbitavad teemad, korraldatavad üritused, koosolekud jms kuude ja nädalate lõikes. Lastele ürituste (õppekäigu, ekskursioonid, peod, lastehommikud jne) organiseerimisel lähtutakse käsitlusele tulevatest teemadest, laste vanusest, lasteasutuse materiaalsetest võimalustest ja lastevanemate soovidest ning lasteaia traditsioonilistest üritustest.

Lasteaia õppeaasta eesmärgid kajastuvad rühma nädalakavades ning õppe- ja kasvatustegevuse päevikus ning need on lapsevanemale rühmas kättesaadavad.

Arengukava valdkondadest tulenevalt on tegevuskavas määratletud õppeaasta eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtaja.

Kirivere Kool
Lasteaed Tähekild

TEGEVUSTE JAOTUS VALDKONNITI EESMÄRKIDE TÄITMISEKS

Juhtimine ja eestvedamine

Eesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Tagada kvaliteetne areng lasteaias	Lasteaia arendustegevuse juhtimine, analüüsimine, hindamine.	Direktor, õppealajuhataja	I poolaasta
Personali hea vaimne ja füüsiline tervis	Ühiste väljasõitude ja koolituste organiseerimine terviseedenuduse eesmärgil (nt ujula külastus, matkad, ekskursioonid, teatrietendused jms) Koolipsühholoogi poolne nõustamine Vajadusel üle-eestilise õpetajate tugiliini kasutamine	Direktor, õppealajuhataja Kooli psühholoog HTM	Väljasõidud/koolitused vähemalt kaks korda õppeaastas Kogu õppeaasta vältel Kogu õppeaasta vältel
Lasteaia arengut toetava tagasiside saamine ja analüüs	Sisehindamise aastaaruande koostamine ja analüüs	Direktor, õppealajuhataja	Kogu õppeaasta vältel
Õppe- ja kasvatustegevuse järjepidevus	Lasteaia tegevuskava koostamine ja analüüs. Aasta tegevuskava eesmärkide ja ülesannete seadmine koostöös personaliga.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Tegevuskava koostamine august – september Analüüs kogu õppeaasta vältel
Töötajad on teadlikud käitumaks ohuolukorras	Viia läbi evakuatsiooniõppus, riskianalüüsi täiendamine	Direktor	Oktoober-november
On välja selgitatud riski ohutegurid lasteaias.	Turvalisuse tegevuskava täitmine ja analüüs, vajadusel riskianalüüsi täiendamine	Direktor	Kogu õppeaasta vältel

Kirivere Kool
Lasteaed Tähekild

Personali juhtimine

Eesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtajad
Tööülesannete täpsus ja hea koostöö	Ametijuhendite analüüs ja vajadusel täiendamine	Direktor, õppealajuhataja	Aprill
Töötajad on motiveeritud, seatud on kindlad sihid edaspidiseks ja analüüsitud on tehtud töö	Arenguvestluste läbiviimine	Direktor, õppealajuhataja	Aprill-juuni
Personalile on tagatud vajalikud koolitused lähtudes õppeasutuse ja personali koolitusvajadustest	Lähtuvalt majanduslikest võimalustest koolitusvõimaluste pakkumine	Direktor	Kogu õppeaasta vältel
Lasteaia sisekoolituse läbiviimine	Sisekoolitus „Vihavalitsemine“, „Ettevõtlik Kool ja Lasteaed“, „Suhtlemine keerulise vestluspartneriga“ jm sisekoolitused	Direktor, õppealajuhataja	Kogu õppeaasta vältel
Personali eneseareng on toetatud	Kõikidele lasteaia töötajatele võimaldatakse muudest töökohustustest vabu enesearengupäevi vastavalt tööaja planeerimise võimalustele	Direktor	Kogu õppeaasta vältel
Töötajate rahulolu ja ühtsustunne	Ühisürituste korraldamine kogu personalile Arenguvestluste läbiviimine ja personali jõustamine	Direktor, õppealajuhataja	Kogu õppeaasta vältel
Lisaressursid. Personaliga koostöös on kirjutatud lasteaia arendustegevust toetavaid projekte	Osalemine erinevate fondide projektides. Personali kaasamine projektitegevusse.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad, õpetaja abid	Kogu õppeaasta vältel
Toimiv teadmijuhtimine	Teadmiste ja kogemuste vahetamine pedagoogide ja teiste lasteasutuste töötajatega. Pedagoogiliste teadustööde jagamine	Kogu personal	Kogu õppeaasta vältel
	Võimalusel teiste lasteasutuste külastamine kogemuste ja teadmiste vahetamiseks	Direktor	Vähemalt kord õppeaastas

Kirivere Kool
Lasteaed Tähekild

Pedagoogiline personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse	Pedagoogilise nõukogu koosolekute läbiviimine, ühisarutelud lasteaia arengu teemadel	Direktor, õppealajuhataja	4-5 korda õppeaastas
Kogu personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse, on teadlik lasteaia eesmärkidest ja siht- ning sidusgruppide ootustest	Üldkoosolekute läbiviimine	Direktor, õppealajuhataja	Vastavalt vajadusele

Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid	Tegevused	Vastutaja	
Hinnatud on koostöö mõjus, on leitud parendusvaldkonnad	Rahuloluküsitluste läbiviimine/osalemine HTMi küsitlustes/vallavalitsuse rahuloluküsitluste läbiviimises (lapsevanemad, personal) Kui HTM ei korralda rahuloluküsitlust – lasteaiasisese rahuloluküsitluse läbiviimine	Direktor	Märts-juuni
Rahuloluküsitluste tulemused on analüüsitud. Rahulolu-uuringute tulemustest on tehtud kokkuvõtte. Rahulolu-uuringute tulemusi on tutvustatud lapsevanematele, lasteaia personalile ja hoolekogule.	Rahulolu-uuringute läbiviimises osalemine, tulemuste analüüs ja kokkuvõtete tegemine	Direktor	Märts-juuni
KOV ametnike teadlikkuse tõus alushariduse toimimisest. Tõhus koostöö valla haridusspetsialistiga.	Kooli ja omavalitsuse kaasamine konkreetsete tegevuste kaudu (esindaja töö hoolekogus, üritustel osalemine jms) Valla hariduskorralduse küsimustes kaasaraäkimine.	Direktor	Kogu õppeaasta vältel
Hoolekogu tegevus on plaanipärane ja tõhus	Hoolekogu aasta tööle püstitatakse eesmärgid ja planeeritakse tegevuskava.	Hoolekogu esimees Direktor	September -november

Kirivere Kool
Lasteaed Tähekild

<p>Hoolekogu on kaasatud otsustusprotsessi. Hoolekogu on kaasatud pereürituste korraldamisse</p>	<p>Esimeses hoolekogus hoolekogu töökorra ja ülesannete selgitus. Hoolekogule esitatakse lasteaia tegevuskava, ettepanekute tegemiseks lasteaia eelarve projekt ja rahulolu-uuringute kokkuvõtted. Hoolekogu korraldab koostöös lastevanematega kaks pereüritust.</p>		<p>Rahulolu-uuringute kokkuvõtted mai-august</p>
<p>Tagatud on vanemate rahulolu ning toetus lapse ja asutuse arengule</p>	<p>Vanemate kaasamine lasteaia tegevustesse (hoolekogu, rühmad, ühisüritused, avatud uste päev jms). Lasteaia tegevuste aktiivne kajastamine elektroonilise lasteaia Eliis kaudu, lasteaia stendidel ning valla lehes. Lastevanemate koosolekute läbiviimine. Lasteaia õppeaasta tegevuskava tutvustamine lastevanemate koosolekutel.</p>	<p>Direktor, õppealajuhataja, õpetajad</p>	<p>Kogu õppeaasta vältel</p>
<p>Koostöö pere ja asutuse vahel lapse arengu toetamiseks</p>	<p>Arenguvestlused lapsevanematega Kiusamisest vaba lasteaia meetoodika kasutamise läbi lastevanemate kaasamine.</p>	<p>Õpetajad</p>	<p>Kogu õppeaasta vältel</p>
<p>Lastevanemate koolitamine</p>	<p>Vastavalt majanduslikele võimalustele koolituste organiseerimine lastevanematele. Info edastamine tasuta koolitusvõimaluste kohta, lastevanemate innustamine koolitustel osalema. Eliisi kasutamise kohta info edastamine lastevanemate koosolekul.</p>	<p>Direktor</p>	<p>Kogu õppeaasta vältel</p>
<p>Koostöö kooliga</p>	<p>Lasteaia vanema rühma lapsed tutvuvad kooli ja õpetajatega (aprill - mai) Ühisüritused, koolis korraldatud näituste ja teatrietenduste külastamine, arvutiklassi kasutamine, liikumistunnid kooli ruumides</p>	<p>Direktor Õpetajad</p>	<p>Kogu õppeaasta vältel</p>

Kirivere Kool
Lasteaed Tähekild

	aitamaks kaasa koolikeskkonnaga kohanemisele.		
Informatsioon lasteaia tegemistest jõuab lastevanemateni kiiresti	Lasteaia veebilehekülje ajakohasuse tagamine. Lasteaia igapäevaste toimetuste kajastamine elektroonilise lasteaia Eliis kaudu. Info edastamine Eliisis, stendidel ning Põhja-Sakala valla lehes.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Lastevanemate kaasamine	Lastevanemate kaasamine, kes osalevad rühmade tegevuste kavandamisel ning abistavad ürituste läbiviimisel, ekskursioonidel. Lastevanemate kaasamine lasteaia menüü koostamisse (üleskutse saata retsepte, teha ettepanekuid menüü mitmekesistamiseks)	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Kogu õppeaasta vältel

Ressursside juhtimine

Eesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtajad
On teostatud inventari ja ruumide remont lähtuvalt vajadustest. On tagatud laste arengut toetav õppe- ja kasvukeskkond ning normaalne töökeskkond.	Inventari ja ruumide remontimine	Direktor	Suvekuud Õppeaasta
Head võimalused õuemängudeks	KOV-i eelarvestrateegiasse ettepanekute tegemine. Ronimiskivid seintele, ronimissein.	Direktor, kogu personal	Õppeaasta

Kirivere Kool
Lasteaed Tähekild

	Arengukavas kajastada järgmised ressursivajadused: digitahvel, võrgupüramiid.		
Lastele on tagatud turvalised mängutingimused mänguväljakul	Mänguväljaku regulaarne kontroll	Direktor	Kogu õppeaasta vältel (kord nädalas, kord kuus põhjalikum)
Rühmaruumid on sisustatud lähtuvalt laste vajadustest, tagatud on laste igakülgsaks arenguks vajalik kasvukeskkond	Lastemööbli soetamine rühmaruumidesse ja väikeinventari hankimine vastavalt vajadusele	Direktor	Kogu õppeaasta vältel
Töötajad ja lapsed on harjunud säästliku majandamisega	Õppetegevusi planeerides hoitakse meeles säästlikku mõtteviisi ja kasutatakse taaskasutusmaterjale	Kogu personal	Kogu õppeaasta vältel
Töötajate töötasu suurus on vastavuses tehtud tööga, suureneb töötajate motivatsioon ja rahulolu. Õpetajate töötasu tõstmine	Eelarve koostamisel ettepanekute tegemine KOV-ile personali töötasuvahendite suurendamiseks. KOV-i ja riigi rahastuse kasutamine õpetajate töötasu tõstmiseks.	Direktor KOV	I poolaasta
Ülevaade ressursside kasutamisest ning kasutamise efektiivsusest. Kulutusi on tutvustatud personalile ja hoolekogule	Eelarve kavandamine ja täitmine ning selle pidev hindamine	Direktor Pedagoogiline nõukogu Hoolekogu KOV	Kalendriaasta
On esitatud erinevaid projekte lisarahastuse saamiseks. PRIA koolipiima ja koolipuuvilja projekti jätkumine. KIKi projektide jätkumine PRIA kaasavate haridusmeetmete projektis osalemine.	Lisavahendite taotlemine, projektide kirjutamine	Direktor Õpetajad Hoolekogu	Kalendriaasta

Kirivere Kool
Lasteaed Tähekild

HARNO tasuta koolitustel osalemine. LEADERi projektidest osavõtt.			
Personalil on enesearenguks mitmekülgsed koolitusvõimalused	Personali toetamine osalemaks tasuta koolitustel, selleks tööaja planeerimine ning transpordi hüvitamine.	Direktor	Kalendriaasta
Lasteaias töötab liikumisõpetaja koormusega 0,25	2023. aasta eelarve planeerimine, personaliotsing	Direktor	november 2022 - jaanuar 2023

Õppe- ja kasvatustegevus

Eesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtajad
Lasteaed töötab teadlikult lähtudes eesmärkidest ja põhiväärtustest	Eesmärgistada õppeaasta tegevused lasteaia tegevuskavas	Direktor, õppealajuhataja	August-september
Lasteaia õppekava on uuendatud ja vastab alushariduse riiklikule õppekavale	Õppekava uuendamine koostöös lasteaia personali ja hoolekoguga	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Laste arengu hindamisel kasutatakse J. Strebeleva meetodikat	Lapse arengu hindamine, tagasiside andmine lastevanematele	Õpetajad	Alates oktoobrist kogu õppeaasta vältel
Kõikidele hariduslike erivajadustega/tuge vajavatele lastele on avatud arengukaart	Arengukaartide avamine ja järjepidev täiendamine	Õpetajad, logopeed	Kogu õppeaasta vältel
Ootuspärased tulemused laste arengus on saavutatud	Õppekava järjepidev rakendamine, analüüs, parandamine, täiendamine	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Ootuspärased tulemused laste arengus on saavutatud	Õppematerjalide ja mänguvahendite kaasajastamine, personalile on tagatud vastavalt	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Kogu õppeaasta vältel

Kirivere Kool
Lasteaed Tähekild

	koolitusvajadusele võimalus enesetäienduseks.		
Lastel on mitmekesised liikumisvõimalused	Spordivahendite soetamine, õpetajatele koolitusvõimaluste pakkumine, õppetegevuse mitmekesistamine. Koostöö spordiklubiga SEPPS. Küsitluse korraldamine lastevanematele (huviringid lasteaia, ootused ja võimalused)	Direktor Direktor, õpetajad Direktor	Kogu õppeaasta vältel September
Laste silmaringi laiendamine ja õpitud teadmiste kinnistamine	Lastele õppereiside, ekskursioonide ja matkade korraldamine	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Laps omandab üldnimelikud väärtused	Igapäevane väärtuskasvatuse lõimimine õppe- ja kasvatustegevusse. Eesti- ja teiste rahvuste kultuuri ja kultuuriliste eripärade väärtustamine	Õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Laps õpib looma seoseid elus ja eluta loodusega	Õuesõppe rakendamine ja lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse. KIK-i loodusõppeprogrammis osalemine.	Õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Laste arengu toetamine ja ootuspärased tulemused laste arengus	Laste arengu analüüsimine ja tagasiside andmine lapsevanemale, arenguveestluste läbiviimine	Õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Õppe- ja kasvatustöö ettevalmistamiseks on loodud lisavõimalusi	Infotehnoloogia kasutamine õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel. Bee-Bot	Õpetajad	Kogu õppeaasta vältel

Kirivere Kool
Lasteaed Tähekild

	haridusrobotite kasutamine õppetöö mitmekesistamiseks ja ITK lõiminguks.		
Kooliõpetajad on teadlikud lapse arengust ja individuaalsest eripärast. Tagatud on koolimineva lapse koolivalmidus	Koolivalmiduskaartide täitmine lähtuvalt lapse arengust. Koolivalmiduskaartide edastamine 1. klassi õpetajale. Toimub pidev lapse arengu jälgimine ja arendamine.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Oktoober-mai
Laps ja lastevanemad on teadlikud tervisliku liikumise tähtsusest.	Laste osalemine maakondliku ja vabariikliku tasandi üritustel, konkurssidel. Liikumispäevade, matkade korraldamine, liikumismängude lõimimine rühma nädalakava tegevustesse.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Mai-juuni Kogu õppeaasta vältel
Kõneravi vajavate laste osakaal on välja selgitatud. Kõneravi läbiviimiseks on koostatud tegevuste ajakava. Kõneravi saava lapse kohta on avatud arengukaart. On toimunud perede ja õpetajate nõustamine logopeedi poolt lapse kõne arendamise kohta. Lastevanematele on edastatud informatsioon lapse kõneravi eesmärkide täitumise kohta.	Kõneravi korraldamine. Lastevanematele kõne arendamise teemalise koolituse korraldamine	Direktor Logopeed Logopeed Direktor, õppealajuhataja, logopeed	September-mai I poolaasta
Õppetöö sisu lasteaias vastab alushariduse õppekavale ja on tulemuslik ning seostatud lasteaiaga õppekavaga. Õppetöö on mõtestatud ja lõimitud.	Rühma õpetajate töö analüüsi koostamine, õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkuse analüüs.	Õpetajad	Mai-juuni

Kirivere Kool
Lasteaed Tähekild

Lastel, õpetajatel ja lastevanematel on tervist hoidvad ja väärtustavad harjumused ja hoiakud	Terviseedenduslike tegevuste loomimine õppe- ja kasvatustegevustesse, lastevanemate kaasamine terviseedendusele suunatud ühisüritustesse. Tervist edendava lasteaia põhimõtete järgimine.	Kogu personal	Kogu õppeaasta vältel
HEV laste arengu toetamiseks on moodustatud tugivõrgustik	Hariduslike erivajadustega laste toetamiseks ja vanemate nõustamiseks on moodustatud tugivõrgustik . Tugivõrgustiku kohtumised on korraldatud vastavalt HEV laste vajadustele.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad, logopeed, koolipsühholoog	Kogu õppeaasta vältel vastavalt HEV laste vajadusele