

*Kirivere Kool*  
*Lasteaed Tähekild*

Kinnitatud direktori käskkirjaga nr 10-3/1  
6. september 2023.a

**TEGEVUSKAVA**  
**2023/2024. ÕPPEAASTA**

**Kõo 2023**

## **2023/2024. ÕPPEAASTA EESMÄRGID**

Lähtudes Kirivere Kooli lasteaed Tähekild õppekavast on lasteaia üldeesmärgiks toetada laste kehalist, vaimset, sotsiaalset, kõlblist ja esteetilist arengut, kujundades eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

2023/2024. õppeaasta üldeesmärgid:

1. Lapse individuaalsete vajaduste ja võimetega arvestamine õppe- ja kasvatustegevuses.
2. Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikus lasteaedade põhimõtete järgimine. Liikumisaasta tähistamine aastaringsest, liikumistegevused igasse lasteaiapäeva!  
Eesmärk: lapsel kujuneb arusaam tervise hoidmise, liikumise ja tervisliku toitumise tähtsusest. Laps tunneb rõõmu liikumisest.
3. Lapse väärtushinnangute kujundamine "Kiusamisest vaba lasteaed" metoodika abil.  
Eesmärk: laps arvestab teistega ning suhtub kaaslaste tegevusse sallivalt ning sõbralikult.
4. Lastevanemate, personali ja kohaliku kogukonna vahelise koostöö tõhustamine - lapse arengut toetab kõige paremini teda ümbritsevate täiskasvanute koostöö.  
Lasteaiapäevade põhjalik kajastamine e-lasteaia keskkonnas Eliis, vanemate ja koostööpartnerite kaasamine ühisürituste organiseerimisse ning läbiviimisse.
5. J. Strebeleva lapse hindamismetoodika rakendamine lapse arengu hindamisel. Eesmärk: lapse arengu hindamine toetub J. Strebeleva metoodikale, lastevanematel on ülevaade lapse arengus, õpetaja on välja selgitanud lapse tugevused ja arendamist vajavad küljed.

Põhiteemadena käsitletakse lasteaia järgmisi nelja aastaaga läbivaid teemasid: lasteaed, laste elu ning tegutsemine looduse ja inimeste keskel, liiklus ja transport, kodu ja perekond, loodus, riiklikud ja rahvuslikud tähtpäevad. Ühe osana ongi õppeaasta tegevuskavas välja toodud peamised õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide täitmist toetavad läbitavad teemad, korraldatavad üritused, koosolekud jms kuude ja nädalate lõikes. Lastele ürituste (õppekäigu, ekskursioonid, peod, lastehommikud jne) organiseerimisel lähtutakse käsitlusele tulevatel teemadel, laste vanusest, lasteasutuse materiaalsetest võimalustest ja lastevanemate soovidest ning lasteaia traditsioonilistest üritustest.

Lasteaia õppeaasta eesmärgid kajastuvad rühma nädalakavades ning õppe- ja kasvatustegevuse päevikus ning need on lastevanemale rühmas kättesaadavad.

Arengukava valdkondadest tulenevalt on tegevuskavas määratletud õppeaasta eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtaja.

*Kirivere Kool*  
*Lasteaed Tähekild*

## TEGEVUSTE JAOTUS VALDKONNITI EESMÄRKIDE TÄITMISEKS

### Juhtimine ja eestvedamine

Eesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtaeg
Tagada kvaliteetne areng lasteaias	Lasteaia arendustegevuse juhtimine, analüüsimine, hindamine.	Direktor, õppealajuhataja	õppeaasta
Personali hea vaimne ja füüsiline tervis	Ühiste väljasõitude ja koolituste organiseerimine terviseedenuduse eesmärgil (nt ujula külastus, matkad, ekskursioonid, teatrietendused jms), liikumishommikute korraldamine personalile.	Direktor, õppealajuhataja	Väljasõidud/koolitused vähemalt kaks korda õppeaastas
	Koolipsühholoogi poolne nõustamine	Kooli psühholoog	Kogu õppeaasta vältel
	Vajadusel üle-eestilise õpetajate tugiliini kasutamine	HTM	Kogu õppeaasta vältel
Lasteaia arengut toetava tagasiside saamine ja analüüs	Rahuloluküsitluse läbiviimine personali ja lastevanemate seas	Direktor, õppealajuhataja	Kevad 2024
Õppe- ja kasvatustegevuse järjepidevus	Lasteaia tegevuskava koostamine ja analüüs. Aasta tegevuskava eesmärkide ja ülesannete seadmine koostöös personaliga.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Tegevuskava koostamine august – september Analüüs kogu õppeaasta vältel
Töötajad on teadlikud käitumaks ohuolukorras	Viia läbi evakuaatsiooniõppus, riskianalüüsi täiendamine	Direktor	September-november
On välja selgitatud riski ohutegurid lasteaias.	Turvalisuse tegevuskava täitmine ja analüüs, vajadusel riskianalüüsi täiendamine	Direktor	Kogu õppeaasta vältel

*Kirivere Kool*  
*Lasteaed Tähekild*

**Personali juhtimine**

Eesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtajad
Tööülesannete täpsus ja hea koostöö	Ametijuhendite analüüs ja vajadusel täiendamine	Direktor, õppealajuhataja	Aprill
Töötajad on motiveeritud, seatud on kindlad sihid edaspidiseks ja analüüsitud on tehtud töö	Arenguvestluste läbiviimine	Direktor, õppealajuhataja	Aprill-juuni
Personalile on tagatud vajalikud koolitused lähtudes õppeasutuse ja personali koolitusvajadustest	Lähtuvalt majanduslikest võimalustest koolitusvõimaluste pakkumine	Direktor	Kogu õppeaasta vältel
Lasteaia sisekoolituse läbiviimine	Koolituse läbimine teemal „Projektõppe rakendamine lasteaias“	Direktor, õppealajuhataja	Kogu õppeaasta vältel
Personali eneseareng on toetatud	Kõikidele lasteaia töötajatele võimaldatakse muudest töökohustustest vabu enesearengupäevi vastavalt tööaja planeerimise võimalustele	Direktor	Kogu õppeaasta vältel
Töötajate rahulolu ja ühtsustunne	Ühisürituste korraldamine kogu personalile Arenguvestluste läbiviimine ja personali jõustamine	Direktor, õppealajuhataja	Kogu õppeaasta vältel
Lisaressursid. Personaliga koostöös on kirjutatud lasteaia arendustegevust toetavaid projekte	Osalemine erinevate fondide projektides. Personali kaasamine projektitegevusse.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad, õpetaja abid	Kogu õppeaasta vältel
Toimiv teadmijuhtimine	Teadmiste ja kogemuste vahetamine pedagoogide ja teiste lasteasutuste töötajatega. Pedagoogiliste teadustööde jagamine	Kogu personal	Kogu õppeaasta vältel
	Võimalusel teiste lasteasutuste külastamine kogemuste ja teadmiste vahetamiseks	Direktor	Vähemalt kord õppeaastas

*Kirivere Kool*  
*Lasteaed Tähekild*

Pedagoogiline personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse	Pedagoogilise nõukogu koosolekute läbiviimine, ühisarutelud lasteaia arengu teemadel	Direktor, õppealajuhataja	4-5 korda õppeaastas
Kogu personal on kaasatud lasteaia arendustegevusse, on teadlik lasteaia eesmärkidest ja siht- ning sidusgruppide ootustest	Üldkoosolekute läbiviimine	Direktor, õppealajuhataja	Vastavalt vajadusele

**Koostöö huvigruppidega**

Eesmärgid	Tegevused	Vastutaja	
Hinnatud on koostöö mõjus, on leitud parendusvaldkonnad	Rahuloluküsitluste läbiviimine/osalemine HTMi küsitlustes/vallavalitsuse rahuloluküsitluste läbiviimises (lapsevanemad, personal) Kui HTM ei korralda rahuloluküsitlust – lasteaiasisese rahuloluküsitluse läbiviimine	Direktor	Märts-juuni
Rahuloluküsitluste tulemused on analüüsitud. Rahulolu-uuringute tulemustest on tehtud kokkuvõtte. Rahulolu-uuringute tulemusi on tutvustatud lapsevanematele, lasteaia personalile ja hoolekogule.	Rahulolu-uuringute läbiviimises osalemine, tulemuste analüüs ja kokkuvõtete tegemine	Direktor	Märts-juuni
KOV ametnike teadlikkuse tõus alushariduse toimimiseks. Tõhus koostöö valla haridusspetsialistiga.	Kooli ja omavalitsuse kaasamine konkreetsete tegevuste kaudu (esindaja töö hoolekogus, üritustel osalemine jms) Valla hariduskorralduse küsimustes kaasärääkimine.	Direktor	Kogu õppeaasta vältel
Hoolekogu tegevus on plaanipärane ja tõhus Hoolekogu on kaasatud otsustusprotsessi.	Hoolekogu aasta tööle püstitatakse eesmärgid ja planeeritakse tegevuskava. Esimeses hoolekogus hoolekogu töökorra ja ülesannete selgitus.	Hoolekogu esimees Direktor	September -november

*Kirivere Kool*  
*Lasteaed Tähekild*

Hoolekogu on kaasatud pereürituste korraldamisse	Hoolekogule esitatakse lasteaia tegevuskava, ettepanekute tegemiseks lasteaia eelarve projekt ja rahulolu-uuringute kokkuvõtted. Hoolekoguga koostöös personali liikumishommikute korraldamine. Hoolekogu korraldab koostöös lastevanematega kaks pereüritust.		Rahulolu-uuringute kokkuvõtted mai-august
Tagatud on vanemate rahulolu ning toetus lapse ja asutuse arengule	Vanemate kaasamine lasteaia tegevustesse (hoolekogu, rühmad, ühisüritused, avatud uste päev jms). Lasteaia tegevuste aktiivne kajastamine elektroonilise lasteaia Eliis kaudu, lasteaia stendidel ning valla lehes. Lastevanemate koosolekute läbiviimine. Lasteaia õppeaasta tegevuskava tutvustamine lastevanemate koosolekul.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Koostöö pere ja asutuse vahel lapse arengu toetamiseks	Arenguvestlused lapsevanematega Kiusamisest vaba lasteaia metoodika kasutamise läbi lastevanemate kaasamine.	Õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Lastevanemate koolitamine	Vastavalt majanduslikele võimalustele koolituste organiseerimine lastevanematele. Info edastamine tasuta koolitusvõimaluste kohta, lastevanemate innustamine koolitustel osalema. Eliisi kasutamise kohta info edastamine lastevanemate koosolekul.	Direktor	Kogu õppeaasta vältel
Koostöö kooliga	Lasteaia vanema rühma lapsed tutvuvad kooli ja õpetajatega (aprill - mai) Ühisüritused, koolis korraldatud näituste ja teatrietenduste külastamine, liikumistunnid kooli ruumides aitamaks kaasa koolikeskkonnaga kohanemisele.	Direktor Õpetajad	Kogu õppeaasta vältel

*Kirivere Kool*  
*Lasteaed Tähekild*

Informatsioon lasteaia tegemistest jõuab lastevanemateni kiiresti	Lasteaia veebilehekülje ajakohasuse tagamine. Lasteaia igapäevaste toimetuste kajastamine elektroonilise lasteaia Eliis kaudu. Info edastamine Eliisis, stendidel ning Põhja-Sakala valla lehes.	Direktor, õppealajuhataja, Haridustehnoloog, õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Lastevanemate kaasamine	Lastevanemad osalevad rühmade tegevuste kavandamisel ning abistavad ürituste läbiviimisel, ekskursioonidel.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Kogu õppeaasta vältel

**Ressursside juhtimine**

Eesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtajad
On teostatud inventari ja ruumide remont lähtuvalt vajadustest. On tagatud laste arengut toetav õppe- ja kasvukeskkond ning normaalne töökeskkond.	Inventari ja ruumide remontimine vastavalt vajadusel ja majanduslikele võimalustele.	Direktor	Suvekuud Õppeaasta
Head võimalused õuemängudeks	KOV-i eelarvestrateegiasse ettepanekute tegemine. Ronimiskivid seintele, ronimissein, rühma Tähed magamisruumi akende vahetus.	Direktor, kogu personal	Õppeaasta
Lastele on tagatud turvalised mängutingimused mänguväljakul	Mänguväljaku regulaarne kontroll	Direktor	Kogu õppeaasta vältel (kord nädalas, kord kuus põhjalikum)
Rühmaruumid on sisustatud lähtuvalt laste vajadustest, tagatud on laste igakülgses arenguks vajalik kasvukeskkond	Lastemööbli soetamine rühmaruumidesse ja väikeinventari hankimine vastavalt vajadusele ja majanduslikele võimalustele.	Direktor	Kogu õppeaasta vältel

*Kirivere Kool*  
*Lasteaed Tähekild*

	Motoorikaseina lisavahendite hankimine.		
Töötajad ja lapsed on harjunud säästliku majandamisega	Õppetegevusi planeerides hoitakse meeles säästlikku mõtteviisi ja kasutatakse taaskasutusmaterjale	Kogu personal	Kogu õppeaasta vältel
Töötajate töötasu suurus on vastavuses tehtud tööga, suureneb töötajate motivatsioon ja rahulolu. Õpetajate töötasu tõstmine	Eelarve koostamisel ettepanekute tegemine KOV-ile personali töötasuvahendite suurendamiseks. KOV-i ja riigi rahastuse kasutamine õpetajate töötasu tõstmiseks.	Direktor KOV	I poolaasta
Ülevaade ressursside kasutamisest ning kasutamise efektiivsusest. Kulutusi on tutvustatud personalile ja hoolekogule	Eelarve kavandamine ja täitmine ning selle pidev hindamine	Direktor Pedagoogiline nõukogu Hoolekogu KOV	Kalendriaasta
On esitatud erinevaid projekte lisarahastuse saamiseks. PRIA koolipiima ja koolipuuvilja projekti jätkumine. KIKi projektide jätkumine PRIA kaasavate haridusmeetmete projektis osalemine. HARNO tasuta koolitustel osalemine.	Lisavahendite taotlemine, projektide kirjutamine	Direktor Õpetajad Hoolekogu	Kalendriaasta
Personalil on enesearenguks mitmekülgsed koolitusvõimalused	Personali toetamine osalemaks tasuta koolitustel, selleks tööaja planeerimine ning transpordi hüvitamine.	Direktor	Kalendriaasta



*Kirivere Kool*  
*Lasteaed Tähekild*

**Õppe- ja kasvatustegevus**

Eesmärgid	Tegevused	Vastutaja	Tähtajad
Lasteaed töötab teadlikult lähtudes eesmärkidest ja põhiväärtustest	Eesmärgistada õppeaasta tegevused lasteaia tegevuskavas	Direktor, õppealajuhataja	August-september
Ootuspärased tulemused laste arengus on saavutatud	Õppekava järjepidev rakendamine, analüüs, parandamine, täiendamine.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Ootuspärased tulemused laste arengus on saavutatud	Õppematerjalide ja mängvahendite kaasajastamine, personalile on tagatud vastavalt koolitusvajadusele võimalus enesetäienduseks. Laste arengu hindamisel kasutatakse J. Strebeleva meetodikat. Kõikidele hariduslike erivajadustega/tuge vajavatele lastele on avatud arengukaart, määratletud arengueesmärgid ja toe liigid.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Lastel on mitmekesised liikumisvõimalused	Spordivahendite soetamine, õpetajatele koolitusvõimaluste pakkumine, õppetegevuse mitmekesistamine. Koostöö spordiklubiga SEPPS. Huviringide korraldamine lasteaias (tantsuline liikumine ja spordiklubi SEPPS).	Direktor, õpetajad  Direktor	Kogu õppeaasta vältel  September
Laste silmaringi laiendamine ja õpitud teadmiste kinnistamine	Lastele õppereiside, ekskursioonide ja matkade korraldamine	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Kogu õppeaasta vältel

*Kirivere Kool*  
*Lasteaed Tähekild*

Laps omandab üldnimlikud väärtused	Igapäevane väärtuskasvatuse lõimimine õppe- ja kasvatustegevusse. Eesti- ja teiste rahvuste kultuuri ja kultuuriliste eripärade väärtustamine	Õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Laps õpib looma seoseid elus ja eluta loodusega	Õuesõppe rakendamine ja lõimimine õppe- ja kasvatustegevustesse. KIK-i loodusõppeprogrammis osalemine.	Õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Laste arengu toetamine ja ootuspärased tulemused laste arengus	Laste arengu analüüsimine ja tagasiside andmine lapsevanemale, arenguestluste läbiviimine	Õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Õppe- ja kasvatustöö ettevalmistamiseks on loodud lisavõimalusi	Infotehnoloogia kasutamine õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel. Bee-Bot haridusrobotite kasutamine õppetöö mitmekesistamiseks ja ITK lõiminguks.	Õpetajad	Kogu õppeaasta vältel
Kooliõpetajad on teadlikud lapse arengust ja individuaalsest eripärast. Tagatud on koolimineva lapse koolivalmidus	Koolivalmiduskaartide täitmine lähtuvalt lapse arengust. Koolivalmiduskaartide edastamine 1. klassi õpetajale. Toimub pidev lapse arengu jälgimine ja arendamine.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Oktoober-mai
Laps ja lastevanemad on teadlikud tervisliku liikumise tähtsusest.	Laste osalemine maakondliku ja vabariikliku tasandi üritustel, konkurssidel. Liikumispäevade, matkade korraldamine, liikumismängude lõimimine rühma nädalakava tegevustesse.	Direktor, õppealajuhataja, õpetajad	Mai-juuni  Kogu õppeaasta vältel
Kõneravi vajavate laste osakaal on välja selgitatud.	Kõneravi korraldamine, lasteaia logopeedi leidmiseks töökuulutuste avaldamine, logopeedi töölevõtt	Direktor Logopeed	September-mai

*Kirivere Kool*  
*Lasteaed Tähekild*

<p>Kõneravi läbiviimiseks on koostatud tegevuste ajakava. Kõneravi saava lapse kohta on avatud kõnekaart. On toimunud perede ja õpetajate nõustamine logopeedi poolt lapse kõne arendamise kohta. Lastevanematele on edastatud informatsioon lapse kõneravi eesmärkide täitumise kohta.</p>	<p>Lastevanematele kõne arendamise teemalise koolituse korraldamine</p>	<p>Logopeed  Direktor, õppealajuhataja, logopeed</p>	<p>I poolaasta</p>
<p>Õppetöö sisu lasteaias vastab riiklikule koolieelse lasteasutuse õppekavale ja on tulemuslik ning seostatud lasteaiaga õppekavaga. Õppetöö on mõtestatud ja lõimitud.</p>	<p>Rühma õpetajate töö analüüsi koostamine, õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse tulemuslikkuse analüüs (õpetaja aasta aruanne).</p>	<p>Õpetajad</p>	<p>Mai-juuni</p>
<p>Lastel, õpetajatel ja lastevanematel on tervist hoidvad ja väärtustavad harjumused ja hoiakud</p>	<p>Terviseedenduslike tegevuste loomine õppe- ja kasvatustegevustesse, lastevanemate kaasamine terviseedendusele suunatud ühisüritustesse. Tervist edendava lasteaiaga põhimõtete järgimine.</p>	<p>Kogu personal</p>	<p>Kogu õppeaasta vältel</p>
<p>HEV laste arengu toetamiseks on moodustatud tugivõrgustik</p>	<p>Hariduslike erivajadustega laste toetamiseks ja vanemate nõustamiseks on moodustatud tugivõrgustik. Tugivõrgustiku kohtumised on korraldatud vastavalt HEV laste vajadustele.</p>	<p>Direktor, õppealajuhataja, õpetajad, logopeed, koolipsühholoog</p>	<p>Kogu õppeaasta vältel vastavalt HEV laste vajadusele</p>