

# VILJANDIMAA GEOGRAAFIA AINEKAVA

## 1.1. Üldalused

### 1.1.1. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Aine *Viljandimaa geograafia* õpetamise eesmärk on kujundada õpilastes suutlikkus väärtustada looduslikku mitmekesisust ning vastutustundlikku ja säästvat eluviisi; märgata ja määratleda kodumaakonnas esinevaid probleeme; väärtustada looduslikku mitmekesisust ning vastutustundlikku ja säästvat eluviisi; hinnata kodukoha looduses viibimist.

Aine õpetamise kaudu taotletakse, et õpilane:

- 1) tunneb huvi oma koduvalla- ja maakonna elukeskkonna vastu;
- 2) tunneb huvi Viljandimaa geograafia vastu ning saab aru selle tähtsusest igapäevaelus;
- 3) väärtustab nii kodukoha, Eesti kui ka teiste maade looduslikku ja kultuurilist mitmekesisust;
- 4) kasutab kodukoha looduse kohta info hankimiseks erinevaid allikaid, sh veebimaterjale, analüüsib ning hindab neis sisalduva info tõepärasust;
- 5) oskab teha igapäevaelulisi elukeskkonnaga seotud otsuseid ja neid põhjendada, kasutades loodus- ning sotsiaalainetes omandatud teadmisi ja oskusi ning arvestades kujundatud väärtushinnanguid;
- 6) väärtustab oma kodukoha elukeskkonda kui tervikut, sellega seotud vastutustundlikku ja säästvat käitumist ning järgib tervislikke eluviise.

### 1.1.2. Õppeaine kirjeldus

Viljandimaa geograafia on integreeritud õppeaine, mis kuulub nii loodus- (loodusgeograafia) kui ka sotsiaalteaduste (inimgeograafia) hulka. Ainet õppides tuginetakse loodusõpetuses omandatud teadmistele, oskustele ja hoiakutele ning lõimitakse õpet matemaatika, füüsika, bioloogia, keemia, ajaloo ja ühiskonnaõpetusega. Rõhutatakse loodusliku ja kultuurilise mitmekesisuse säilimise olulisust ning selle uurimise vajalikkust. Viljandimaa geograafial on tähtis roll õpilaste väärtushinnangute ja hoiakute kujunemises. Viljandimaa geograafia õppimine loob aluse kodukoha looduse, ajaloo ja kultuuripärandi väärtustamisele. Õpitav materjal esitatakse õpilase igapäevaelu ja kodukohaga seostatult. Õppes lähtutakse õpilaste individuaalsetest iseärasustest ja

võimete mitmekülgsest arendamisest, suurt tähelepanu pööratakse õpilaste õpimotivatsiooni kujundamisele. Selle saavutamiseks kasutatakse erinevaid aktiivõppevorme: probleem- ja uurimuslikku õpet, projektõpet, arutelu, ajurünnakuid, rollimänge, õuesõpet, õppekäike jne. Kõigis õppeetappides kasutatakse tehnoloogilisi vahendeid ja IKT võimalusi.

### **1.1.3. Hindamine**

Ainekavas on kirjeldatud õppeaine õpitulemused. Hinnatakse õpilase teadmisi ja oskusi suuliste vastuste, sh esituste ning kirjalike tööde alusel, arvestades teadmiste ja oskuste vastavust ainekavades taotletavatele õpitulemustele ning arvestades õpilase individuaalseid iseärasusi ja mõtlemistasandite arengut.

Hindamisel lähtutakse vastavatest põhikooli riikliku õppekava üldosa sätetest.

Hindamise eesmärk on toetada õpilase arengut ja õpimotivatsiooni. Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega. Käitumisele (nagu huvi tundmine, tähtsuse mõistmine, väärtustamine, vajaduste arvestamine, käitumine looduses ja reeglite järgimine) antakse hinnanguid.

Kirjalikke ülesandeid hinnates arvestatakse eelkõige töö sisu, kuid parandatakse ka õigekirjavead, mida hindamisel ei arvestata. Hindamise kriteeriumid on täpsustatud kooli õppekavas.

## **Õpitulemused**

### **Õpilane:**

- 1) teab Viljandi maakonna haldusjaotust ja selle kujunemist;
- 2) toob näiteid keskkonna probleemide kohta oma kodukohas;
- 3) oskab pakkuda kodukoha keskkonnaprobleemidele lahendusi tuginedes varem õpitule;
- 4) oskab seostada pinnamoodi ja loodusolusid Viljandimaa arenguga;
- 5) oskab iseloomustada ja analüüsida Viljandimaa arengueeldusi, s.h võrdleb linna ja maa-asulaid ning analüüsib linna- ja maaelu erinevusi;
- 6) oskab kirjeldada Viljandimaa pinnavorme ja pinnamoodi;
- 7) iseloomustab ja võrdleb temaatiliste kaartide ja kliimadiagrammide järgi Viljandimaa kliimat ja teiste kohtade kliimat ning selgitab erinevuste põhjusi;
- 8) iseloomustab Viljandimaa geograafilist asendit:

## **Õppesisu**

Viljandimaa asend ja loodus. Viljandimaa pinnavormid ja pinnamood. Loodusvarad, looduskasutus ja looduskaitse. Keskkonna probleemid. Rahvastik. Majandus. Viljandimaa regionaalne areng. Viljandimaa kliima. Geograafiline asend. Ettevõtlus Viljandimaal.

### **Praktilised tööd ja ITK rakendamine:**

- 1) Õppekäik ühte kohalikku ettevõttesse. Ettevõtte tegevuse analüüs.
- 2) Oma ettevõtte mudeli koostamine.
- 3) Teabeallikate kasutamine oma maakonna ja kodukoha rahvastiku, looduse jms uurimiseks.